

Конспект открытого занятия по конструированию «Постройка жилищ» + презентация, +викторина в подготовительной группе

Фомина Н.Ю.

Цель:

закрепить понятие архитектура - как вид искусства, построение жилища разных народов (изба, юрта, иглу, закрепить знания особенностей жизни разных народов).

Предварительная работа:

просмотр презентаций, слайдов, иллюстраций, с изображением жилищ разных народов;

создание альбома на тему «Жилища разных народов»;

Материал к занятию:

презентация, «Викторина» - презентация, плоскостные фигуры; материал для постройки избы, иглу, юрты; медали «Юный строитель» для каждого ребёнка; подарок для группы – набор конструктора.

Задачи:

Образовательные:

закрепить знания детей об архитектуре (знание типичного, обобщённого в сооружениях - у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна);

закрепить знания жилищ разных народов;

закрепить знания об особенностях жизни людей разных национальностей.

Развивающие:

развивать познавательные процессы и логические операции (сравнение, анализ, выделение характерных признаков, обобщение);

развивать эстетические способности (чувство формы, цвета, пропорций, творчество и фантазию).

Воспитательные:

воспитывать интерес к архитектуре; вызвать желание создать групповой проект, используя полученные знания.

Ход занятия:

I. Вводная часть (организационный момент).

Дети заходят в группу, садятся полукругом на стульчиках перед воспитателем. Рассматривание слайдов.

Воспитатель:

ребята, я вам сейчас открою свою заветную мечту. Я очень хочу иметь свой собственный дом. Такой необычный, не как все дома. Я очень люблю смотреть передачи по телевизору про дома, рассматривать журналы с изображениями различных домов. Вот и сегодня я приготовила вам фотографии, картинки с изображениями разных сооружений. (Просмотр)

Воспитатель:

к какому виду искусства относится то, что запечатлено на фотографиях (слайд 2,3).

Дети: ответы детей

Воспитатель:

правильно, это архитектура, а вы знаете, что такое архитектура?

Дети: ответы детей

Воспитатель:

да, это искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей, это все окружающие нас постройки – дома, магазины, дворцы культуры, школы.

Воспитатель:

как, вы, думаете, какие элементы архитектуры есть у всех построек?

Дети: ответы детей

Воспитатель:

совершенно верно, фундамент (слайд 4), крыша (слайд 5), стены (слайд 6), окна (слайд 7) , двери (слайд 8).

Дети, вы видели, как строят настоящие дома? А кто строит дома?

Дети: ответы детей

Воспитатель:

да, строители (слайд 9-10) строят все здания по специальным рисункам, как они называются?

Дети: ответы детей

Воспитатель:

конечно, чертежи (слайд 11), а кто разрабатывает эти чертежи?

Дети: ответы детей

Воспитатель:

правильно, архитектор (слайд 12), любое строительство начинается после работы архитектора. А кто такой архитектор? (слайд 13).

Дети: ответы детей

Воспитатель:

архитектор – это художник-строитель. Он продумывает план города, рисует чертежи различных домов в зависимости от их назначения. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним строителей, и они точно по проекту возводят дом. Видите, как много надо знать и уметь, чтобы построить дом.

II. Основная часть занятия (забегает «Кубарик»)

Кубарик (торопясь):

здравствуйте, ребята! Это вы самые старшие из детей в садике, вы подготовительная группа?

Дети: да!

Кубарик (спокойно):

как хорошо, что я вас нашел! Я ваш друг! У меня есть куб, цилиндр, шарик, а зовут меня Кубарик! Я очень люблю строить! И мои куклы-игрушки разных народов, попросили меня построить им дома, но я не знаю, какие дома им подходят! Помогите разобраться.

Воспитатель:

Кубарик, дети знают жилища разных народов и тебя сейчас научат.

Присаживайся к нам.

ВИКТОРИНА

Воспитатель:

молодцы, ребята! Ну что Кубарик, запомнил?

Кубарик:

сейчас быстро дом построю!

Воспитатель:

встаем ребята, строить дом вместе с Кубариком!

Физкультминутка на тему «Строители» (выполняются движения по тексту).

На стройке жаркая пора,

сигнал уже пробил.

Сегодня каменщик с утра

К работе приступил.

Кладёт кирпич за кирпичом –

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом,

С каждым днём

Всё выше, выше новый дом!

Воспитатель:

ну что ж приступим к работе, ребята! Одна группа отправляется в русскую деревню и строит избу. Другая группа отправляется в Татарстан и строит юрту. А третья группа отправляется на Аляску строить иглу для эскимосов. Дети по подгруппам (4-5 человек) выполняют постройку, вслух договариваясь о последовательности работы. Дополняют необходимыми деталями.

По окончании работы постройки детей обсуждаются.

Воспитатель (обращается к детям каждой подгруппы):

какое жилище вы построили? Какие архитектурные особенности отличают его от других сооружений? Молодцы! Вы правильно выполнили постройки, работали дружно.

III. Заключительная часть (подведение итогов).

Воспитатель:

мы с вами рассмотрели разные архитектурные сооружения, закрепили их особенности, сами были строителями, узнали много интересного и полезного.

Чтение стихотворения Б. Заходер «Строители»

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит!

И неважно, что пока

Этот домик из песка.

Похвала деятельности детей.

Сюрпризный момент:

«Кубарик» хвалит детей и вручает им медали «юный строитель», дарит подарок в группу набор конструктора.